

ชื่อเรื่อง	การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองคลองหลวง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชญญรัตน์ พัฒนสุรงค์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ฐิตินันท์ เสริมสาธิตสวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองคลองหลวง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลาของการดำรงตำแหน่ง เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กระทรวงศึกษาธิการ ประชากรที่ใช้ คือ ข้าราชการครู จำนวน 105 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ข้าราชการครูที่มีเพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองคลองหลวง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การใช้หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษา เทศบาลเมืองคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

Title	Use of Good Governance Principles by School Administrators under Khlong Luang Town Municipality, Khlong Luang District, Pathum Thani Province
Name	Thanyarat Phattanasurang
Advisor	Dr. Titinan Sermsathonswat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of the use of good governance principles by school administrators and 2) to compare the use of good governance principles by school administrators under Khlong Luang Town Municipality, Khlong Luang District, Pathum Thani Province, classified by gender, educational level, and length of service in the position. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Ministry of Education. The population consisted of 105 government teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 80 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the use of good governance principles by school administrators was at a high level. 2) Teachers with different genders, educational levels, and lengths of service in the position did not differ in their opinions regarding the use of good governance principles by school administrators under Khlong Luang Town Municipality, Khlong Luang District, Pathum Thani Province.

Keywords: Good Governance Principles, School Administrators, Khlong Luang Town Municipality, Pathum Thani Province